28.09. 5-Б укр.літ Добровольська В.Е.

Українська народна казка «Яйце-райце». Фантастичне та реальне у творі. Символіка казки, відображення у ній морально-етичних принципів українців

**Мета:** опрацювати зміст казки «Яйце-райце», узагальнити та поглибити знання про особливості казки як жанру фольклору загалом і фантастичної казки зокрема, ознайомити з поняттям символу і дослідити символіку казки, а також з поняттям «фантастичне» і розглянути поєднання фантастичного та реального у творі; проаналізувати відтворення морально-етичних принципів українців у казці; розвивати комунікативні навички, зокрема вміння висловлювати і обстоювати власну думку, критичне мислення, зокрема вміння аналізувати проблемну ситуацію, шукати вихід й оцінювати можливі наслідки, уміння оцінювати вчинки казкових героїв з позицій гуманізму, розрізняти добро і зло як у казках, так і в сучасному житті, розуміння повчальності казки; удосконалювати навички виразного читання в ролях, усного вибіркового переказу казки; виховувати любов і повагу до народу – творця невичерпного джерела мудрості, морально-етичних цінностей українців, активну життєву позицію та відповідальність за власні вчинки чи рішення.

Перебіг уроку

**І. Актуалізація опорних знань.**

***Робота з хмарою слів (тегів).*** Завдання для учнів - із запропонованих слів ( словосполучень) обрати ті, які характеризують народну казку як жанр фольклору. Пояснити свій вибір. ( Фольклор, фантастичне, щасливий кінець, незвичайні події, чарівні предмети, магічні числа).

Додати ті ознаки, які не були зазначені.



**ІІ. Повідомлення теми уроку. Цілепостановка.**

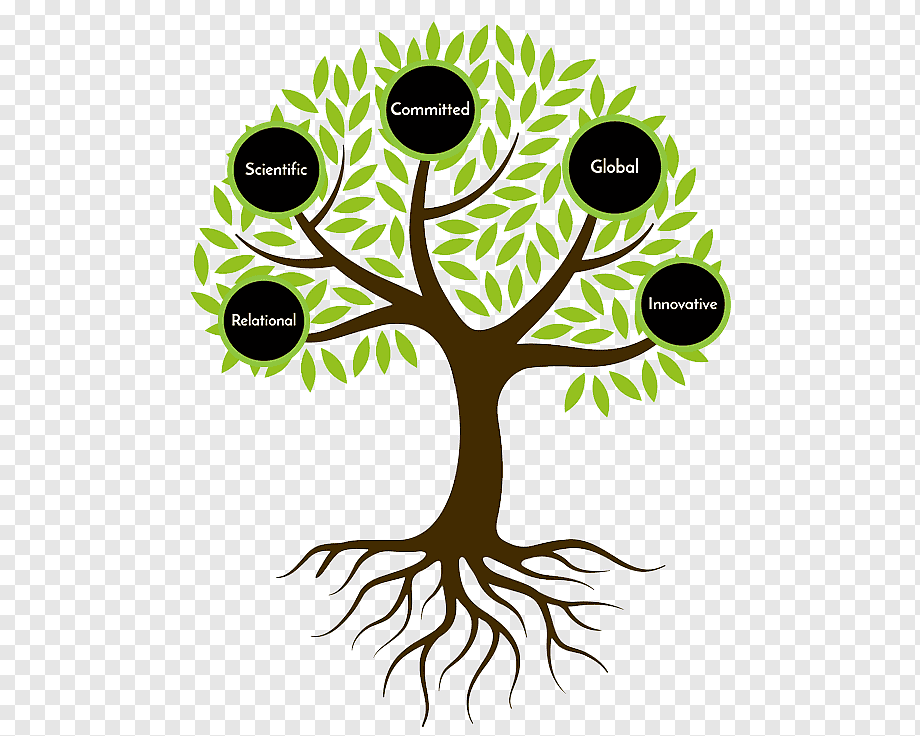
**ІІІ. Засвоєння нових знань.**

***Робота з текстом ( частина «Війна Миші та Жайворонка»).***

* Перекажіть легенду, якою починається казка.
* Як ви розцінюєте рішення Миші та Жайворонка розпочати війну?
* Яка була причина такого рішення, чи була вона вагомою?

***Дерево рішень.***

Завдання -знайти і описати усі можливі шляхи вирішення конфліктної ситуації та визначити результат кожного з них. ( Наприклад, зайве зерно залишити для посіву на наступний рік, результат – збільшення майбутнього врожаю; Жайворонок пробачає Миші, результат – птахи мають лише на одне зернятко менше, але це дозволить уникнути ще більших втрат тощо.



**Рішення**

**проблеми**

***Рефлексія вправи. / Займи позицію.***

– Який, на вашу думку, шлях вирішення конфлікту найбільш прийнятний. Обґрунтуйте свою позицію.

***Робота з текстом ( частина «Стрілець та Орел»).***

* Як було покарано Стрільця за те, що він тричі цілив у беззахисного птаха? А яку винагороду отримав за те, що не пожалів для порятунку Орла своєї худоби? Зробіть висновок про морально-етичні принципи українців.
* Пригадайте, як Стрілець відвідував родичів Орла. Поясніть, чому лише батько погодився віддати яйце? Чому вчить цей епізод?
* А що ж символізує яйце в народній міфології?

***Теоретичні поняття***.

***Символ***- умовне позначення якогось предмета, поняття або явища.

***Робота з текстом ( частина «Завдання Змії»).***

* Дайте назву наступній частині казки.
* Розташуйте послідовно завдання, які повинен був виконати хлопець.
* Хто допоміг хлопцю виконати завдання, чому?
* Чи могли ці події статися у реальності?

***Теоретичні поняття***.

***Фантастичне у творі***- це те, чого немає насправді, щось вигадане уявою людини (неймовірні події, магічні предмети, перетворення тощо).

- Визначте реалістичні та фантастичні моменти в казці.

-Коротко перекажіть фінал казки. Які фантастичні елементи використані у цій частині?

**IV. Узагальнення та систематизація знань.**

-Чого навчає казка «Яйце-райце»?

- Розгляньте схему « Ознаки народної казки». Проілюструйте кожну з ознак прикладом з казки «Яйце-райце».

**V. Підсумки уроку**.

***УІ.* Домашнє завдання**

1. Пройти тестування за посиланням

[**https://vseosvita.ua/test/start/bas607**](https://vseosvita.ua/test/start/bas607)